ИИН 801204402041 +77076617047 (Ватсап)

САПАРОВА Юлдуз Наримановна,

«Арофат»мектебі»ЖШС-нің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**Сабақты қорытындылаудың тиімді стратегиялары қандай?**

Күрделі тақырыптарды қысқаша қорытындылау қабілеті білім берудегі маңызды дағды болып табылады. Сабақтың қысқаша мазмұны түсінуге көмектесіп қана қоймайды, сонымен қатар тиімді шолуға жол ашады және оқушыларға сабақты жақсы түсінуге көмектеседі. Бұл білім беру транскрипциясының қуатты құралы болуы мүмкін. Сондай-ақ тақырыптарды тезірек қайта қарауға мүмкіндік береді. Бұл технология оқуды тездетеді және уақытты үнемдейді:

* Бөлім материалдарын, соның ішінде тақырыптарды, тақырыпшаларды және көрнекі құралдарды сканерлеңіз. Бұл бастапқы жоспар қарқынды оқуға арналған кезеңді белгілейді;
* Жоспарда тақырыптар мен ұпайлар негізінде сұрақтарыңызды құрастырыңыз. Бұл сұрақтар оқу дағдыларын пайдалану кезінде ақыл-ой нұсқауы ретінде қызмет етеді;
* Сіз көтерген сұрақтарға жауап іздей отырып, мазмұнымен белсенді түрде айналысыңыз. Маңызды ақпаратты бөлектеп, жазбаларды жазып алыңыз;
* Оқығаныңызды өз сөзіңізбен қорытындылаңыз. Өз ойыңызды ауызша айту немесе жазып алу түсіну мен есте сақтау қабілетін жақсартады;
* Жазбаларыңызды және көтерген сұрақтарыңызды қайта қарап шығыңыз. Бұл қадам көрсетілген мазмұн аймақтарын нығайтады және сақтауға көмектеседі.

Сабақты тиімді қорытындылауда мұқият тыңдаудың рөлі қандай?

Мұқият тыңдау – лекцияны тиімді қорытындылаудың маңызды дағдысы. Бұл сөйлеушіні енжар ​​тыңдаудан гөрі, айтылған нәрсеге толық назар аударуды қамтиды. Сабақтарға белсенді қатысу арқылы оқұшылар негізгі ойлар мен негізгі идеяларды оңайырақ таңдай алады. Бұл қорытындылау процесін дәлірек және жан-жақты етеді. Негізінде ,мұқият тыңдау лекцияның мәнін түсінуге негіз қалайды, лекция сессиясының соңында жақсы құрылымдалған қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Сабақ қорытындыларын сәйкестендіру үшін белсенді қатысудың маңызды рөлі бар.

Зейінді назар: Белсенді тыңдаушылар оқу стратегияларын пайдалану кезінде дәлірек және жан-жақты қорытынды жасауға мүмкіндік беретін көбірек ақпаратты қабылдайды және сақтайды.

Мағыналы байланыстар: Қатысу арқылы тыңдау білім алушыларға сабақтың қорытындыларын байланыстыруға және қорытындылау стратегияларын үйретуге тұрарлық негізгі идеяларды анықтауға мүмкіндік береді.

Таңдамалы өңдеу: Тыңдаушылар нақтырақ қорытынды беру үшін маңызды мәліметтер мен қажет емес бөліктерді ажырата алады.

Қолданылатын құрылым: Белсенді тартылған сынып оқушылары логикалық құрылымын сақтай отырып, жинақталған мазмұнды ұйымдастыруға көмектеседі.

Дәрістерді қорытындылауға қандай әдістер көмектеседі?

«Кері оқыту» әдісі оқушыларға түсінікті өз сөздерімен түсіндіру арқылы ақпаратты шынайы түсінуді қамтиды. Белсенді түрде қатысу арқылы оқушылар материалды жақсы есте сақтайды және қорытындылау дағдыларын жетілдіреді. Сонымен қатар нұсқаушыларға түсініспеушіліктерді дереу анықтауға және түзетуге мүмкіндік береді. Бұл интерактивті тәсіл сыныптағы динамикалық ортаны құрып қана қоймайды, сонымен қатар дәйекті түрде пайдаланған кезде оқушылардың жалпы түсінігін жақсарта алады.

Сабақтың қысқаша мазмұнынан кері оқыту әдісінің артықшылықтары келесідей:

* Тереңдікті зерттеу: оқуға үйрету сіз оқытатын материалды терең түсінуді қалыптастырады, өйткені сіз оны басқаларға жан-жақты жеткізуіңіз керек.
* Негізгі нүктелерді анықтау: тиімді оқыту үшін қысқаша қорытынды жасау ,ең маңызды сәттерді анықтау керек.
* Көріністің анықтығы: басқаларға түсініктерді түсіндіру анық және қысқа айтуды талап етеді және сізден қорытындылау дағдыларын жетілдіруді талап етеді.

Сабақ барысында мәтіндермен жұмыс істеудің тиімді стратегиялары оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуда маңызды рөл атқарады. Алдын ала талдау, мәтінді бөліктерге бөлу, визуализация, топтық жұмыс, рөлдік ойындар және кері байланыс сияқты әдістер оқушылардың оқу процесін қызықты әрі нәтижелі етеді. Оқушылардың мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы біз олардың тілдік қабілеттерін арттырып, болашақта табысты болуына ықпал ете аламыз.